

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal – PMP

Área: Estadística Docente: Mauricio Castro López Período: 1 Grado: 6º Año: 2.026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Compara e interpreta datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión del dato y su sentido estadístico ▪ Datos estadísticos y su relación con la población, muestra y contexto del estudio ▪ Datos estadísticos y su relación con las variables estadísticas 	1. Presentar la actividad propuesta en la guía.	Entrega de la actividad: Semana 13. Durante la jornada escolar.	Transformar información desordenada en estructuras organizadas, demostrando precisión en el conteo y en la disposición de los datos en tablas.	Trabajo escrito 40%
2.	Plantea situaciones de la vida donde son necesario recolectar datos y realizar la organización de estos en tablas y gráficos estadísticos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolección y organización inicial de datos ▪ Conteo de datos y preparación para tablas de frecuencia ▪ Representación inicial de datos 	2. Realizar prueba de conocimientos.	Sustentación y prueba de conocimiento		Evaluación escrita 60%

Observación: N.A.

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** _____

Acudiente: _____ **Fecha:** _____

Taller Formativo: Técnicas de Conteo y Organización

1. Un estudiante de primaria decide organizar sus útiles. En su cartuchera encuentra: 7 lápices de colores, 4 borradores, 3 sacapuntas y 6 marcadores. Para no perder la cuenta, decide hacer una marca (palote) por cada objeto.

Crear una tabla que le permita al estudiante registrar sus útiles escolares

2. En una reunión familiar de 25 personas, se preguntó por la preferencia del plato principal. El conteo inicial fue:

- Pollo: ||||/ ||||/ ||
- Carne: ||||/ ||
- Pescado: (Dato por completar)

Si todos los asistentes eligieron un plato ¿cuántos **palotes** debe dibujar el encargado en la categoría de **Pescado**?

3. El colegio ofrece dos talleres extraescolares: Deporte y Dibujo. La siguiente tabla de doble entrada muestra la asistencia de una semana:

Taller / Día	Lunes	Martes	Miércoles
Deporte	12	15	10
Dibujo	8	10	18

¿Cuántos estudiantes asistieron al taller de Dibujo durante esa semana?

¿Cuáles son los días de mayor asistencia y menor asistencia a los talleres extraescolares durante esa semana?

4. En el descanso, el docente registró la fruta que los estudiantes consumían y registró los datos de 20 estudiantes, los datos son los siguientes:

Manzana, Banano, Manzana, Pera, Banano, Manzana, Manzana, Pera, Pera, Manzana, Banano, Manzana, Pera, Manzana, Manzana, Banano, Pera, Manzana, Banano, Manzana.

¿Qué tipo de tabla le sugieres al docente para representar correctamente la información recolectada?

5. Se registró a qué juegan los niños en el patio mediante palotes:

- Saltar cuerda: ||||/ ||||/
- Fútbol: ||||/ ||||/ ||||/
- Escondite: ||||/ ||||/ |

Escribe dos conclusiones sobre los juegos de los niños en el patio que se verifiquen con el conteo con Palotes.

6. Se preguntó a estudiantes de primaria y bachillerato si preferían usar el uniforme de diario o el de educación física para una salida pedagógica:

Sección	Diario	Ed. Física	Total
Primaria	10	40	50
Bachillerato	5	45	50

Si el rector decide que el uniforme elegido será aquel que tenga más de **80 votos en total**, ¿cuál es la decisión correcta basada en la tabla?